

宗谷管内漁業士会青年漁業士食育活動「漁業士さんの出前授業」

- 日時 平成18年 11月29日(水)
小学生の部 13:30~14:15
中学生の部 14:25~15:10

- 場所 豊富町立庄内小中学校

- 内容 小学生の部 『講師：本澤日出夫(猿払村漁協)』
・宗谷管内の漁業概要、漁師の仕事について、ビデオを交えて説明
・ホタテガイの生態等を説明後、実際にホタテガイを剥き、貝柱をまるかじり
- 中学生の部 『講師：佐々木 修(鴛泊漁協)』
・講師によるホッケの2枚おろし、3枚おろし実演
・生徒達によるホッケの3枚おろし実習



◎「漁業士さんの出前授業」 ~青年漁業士が一丸となって~

猿払村漁業協同組合 青年漁業士 本澤日出夫

この発端は平成17年2月に宗谷管内で行われた第10回北海道漁業士会オホーツク・太平洋会議が始まりでした。その時の演題が現代社会においてまさしくタイムリー的な食育ということになったのです。無事会議も終了し酒を交わしながらの反省会で「今回の演題の食育についてはこれからももっと我々漁業士で進めていくべきだ！これからは1人で活動するのではなく、宗谷管内の漁業士、特に青年漁業士が先頭に立って進めていこう！」ということになりました。これまでの宗谷管内漁業士会は日本海とオホーツク海という2つの海があるため、魚種も違い、漁業士会自体で活動するというのはなかなか難しい地域でした。ですから今回の出前授業は絶対に実現させたいという強い願いもあったのです。

今回授業を受け入れてくれた宗谷管内豊富町の庄内小中学校は、周りには民家もほとんどない農村地区のとても小さな学校で、生徒数は小学生10人、中学生13人という少人数でしたが、初めての授業という経験の私たちには十分な生徒数でした。

小学生には私が15歳から携わっているホタテや宗谷管内の漁業の概要など45分間の授業を行いました。

初めに宗谷管内の漁業の概要の話をしたのですが、小学生でも退屈しない話をしなければと思い、子供達がよく知っている酪農の仕事内容を所々織り交ぜながら説明しました。これは自分的には成功であったと思います。漁業の話をしているときは何となく聞いているだけの子供達の様子が酪農の話になるとウンウンとうなずきながら微笑みながら私のほうを見てくれました。

その後、簡単なホタテの図を使ったクイズ形式にしたときは完全に子供本来の姿になり、珍回答続出で絵を描くことが苦手な私でしたが、ホタテの図を書いたことは報われたと安心しました。そしてホタテ操業のビデオを7分ほど見せてから、当日取りたてのホタテを机の上に持ってきたのですが、ホタテがパクパク動くのを見て子供達は興奮気味でした。

そしていよいよホタテ剥きです。生徒1人に大人も1人ついて、マンツーマンで剥き方や貝柱の取り方などを教えられたので、子供達もわかりやすく覚えてもらったのではないかと思います。これも漁業士が沢山いたのと、今回手伝ってくれた普及所の皆さんや、水産試験場の皆さんのおかげでした。そして、自分たちで剥いたホタテを用意しておいた人工海水で洗って丸かじり！これは今回の食育授業の話が出てからずっとやりたいと思っていたことで、何とかホタテ本来の味や食感を知ってもらいたいという私の強いこだわりがありました。海水で洗って丸かじりというのは、私たちの沖合操業ではごく当たり前のことで、絶対に包丁で切ってから食べる刺身より美味しいものだと思っていました。子供達が素直に食べてくれるか心配もありましたが、うなずきながら「うまい！うまい！」とおいしそうに食べてくれました。中にはナマモノがダメという子供もいましたが、次から次へと簡単に5、6個も食べた子もいました。

私の役目が終わりホッとしたのも束の間、すぐに中学生の授業が始まりました。

中学生の時間は、まず稚内水産試験場からホッケの生態の説明があり、その後、いろいろな料理に応じた捌き方などを実演しました。

中学生担当の講師は利尻島鴛泊漁協の佐々木修漁業士でした。彼はここ数年、漁業士の新任講習の講師役をやっているのも最後まで安心して見せてもらいました。私とは違い余裕で笑顔を絶やさず、子供たちはもちろん、周りの先生やお父さんお母さんも巻き込んでホッケの捌き方、魚食の大切さなどをとても楽しく教えていました。

中学生にも漁業を身近に感じてもらったことと思います。

今回の食育授業を通して、漁業のことを知ってもらいたいという我々の熱意は子供たちに伝わったことと信じています。そして、子供達のお父さん達みたいに酪農業での苦労や仕事の大変なこと、また逆に仕事の楽しさや、おもしろさなどは農業でも漁業でも同じなんだよということも理解してもらったと思います。そして何より今回の授業で農村地区の子供達にも今までよりは漁業を身近に感じられた1日になったことと確信しています。



