

教育

宗谷教育局では、「子どもの未来保障」を管内教育推進の重点テーマに掲げ、一人一人の子どもが主体的に判断し、他者と協働しながら課題を解決するなどの資質・能力を身に付けることができるよう、学校教育・社会教育それぞれが有機的に連携し教育委員会や学校等の支援に取り組んでいます。

北海道が目指す教育の基本理念

北海道教育委員会では、将来を担う子どもたちが夢と希望にあふれ、健やかに成長できるよう北海道が目指す教育の基本理念を「自立」と「共生」と設定しています。

自立 自然豊かな北の大地で、世界を見つめ、自立の精神にあふれ、自らの夢に挑戦し、実現していく人を育む

共生 ふるさとへの誇りと愛着を持ち、これからの社会に貢献し、共に支え合う人を育む

基本理念の実現に向けて

宗谷管内教育推進の重点

「子どもの未来保障」

～ 一人一人の子どもを主語にする宗谷の教育の実現 ～

■ 学校教育

- 管内の学校では、小・中・高12年間を通して、子どもたちに未来社会を切り拓くための資質・能力を確実に育成することを目指し、新しい時代に必要となる資質・能力の育成、子どもの発達の支援、教職員の資質能力の向上、働き方改革の推進、家庭・地域との連携・協働の推進に係る取組を組織的・計画的に推進しています。

学校数	
・認定こども園・幼稚園・9園(公立3・私立6)	
・小学校……………34校	
・中学校……………21校	
・高等学校……………7校(道立6・私立1)	
・特別支援学校……………1校	
・大学……………1校	



1人1台端末を活用した学習で、友達の考えを確認している児童の様子
(稚内市立稚内南小学校:道教委「学校力向上に関する総合実践事業」指定校)



成果報告会で、「拉致問題に関する中学生サミット」について報告をする生徒の様子
(幌延町立幌延中学校:文科省「人権教育研究指定校事業」指定校)



スクールカウンセラーによる集団カウンセリング(生徒の人間関係を形成する力やコミュニケーション能力の育成を図る取組)を受ける生徒の様子
(北海道礼文高等学校:道教委「高校生ステップアップ・プログラム」)

■ 社会教育

- 自立した地域社会の基盤の構築・活性化を目指し、民間企業やNPO、町内会等との連携・協働を推進します。
- 多様な住民ニーズに応じて生活に必要な学習支援を行います。
- 地域全体で子どもたちの学びや成長を支えるために、コミュニティ・スクールと地域学校協働活動を推進します。
- 子どもの成長を軸に、地域住民と学校関係者が意見を出し、学び合う機会を提供するなど、地域と学校の連携・協働を推進します。



大学生のボランティアとキャンプを行う児童生徒の様子
(中頓別町小中学生向け自然体験「ピンネッコラブ」)

指定・登録文化財一覧(国及び北海道)

区分	名称	区分	所有者	所在地	区分	名称	区分	所有者	所在地
国指定	北海道日梨泊遺跡出土品	重要文化財	枝幸町	枝幸町	北海道指定	浜頓別クッチャロ湖畔竪穴群	史跡	個人	浜頓別町
	ピリカノカ 神威岬(カムイェトウ)	名勝	国	浜頓別町・枝幸町		中頓別鍾乳洞	天然記念物	中頓別町	中頓別町
	北海道船泊遺跡出土品	重要文化財	礼文町	礼文町		ホロナイボ遺跡出土の遺物	有形	枝幸町	枝幸町
	礼文島桃岩附近一帯の野生植物	天然記念物	国	礼文町		稚咲内海岸砂丘林	天然記念物	国	豊富町
国登録	旧丹波屋旅館和館	建造物	NPO法人旧丹波屋旅館保存活用プロジェクト	中頓別町		礼文島出土の歯牙製女性像及び動物像	有形	礼文町	礼文町
	旧丹波屋旅館洋館	建造物		中頓別町		レブンアツモリソウ群生地	天然記念物	国	礼文町
	旧瀬戸家住宅主屋	建造物	稚内市	稚内市		利尻島のチシマザクラ自生地	天然記念物	国	利尻町
						亦稚貝塚出土の遺物	有形	利尻町	利尻町
						宗谷の護国寺跡	史跡	稚内市	稚内市